

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук**



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**Вологда
2013 год**

Из истории становления Научно-образовательного центра

Научно-образовательный центр (НОЦ) образован в **2003 году** Вологодским научно-координационным центром ЦЭМИ РАН (с 2009 г. переименован в ИСЭРТ РАН) совместно с Санкт-Петербургским государственным инженерно-экономическим университетом и Вологодским государственным техническим университетом. Создание и деятельность Центра были поддержаны Президентом и Отделением общественных наук РАН, правительством Вологодской области и администрацией г. Вологды.



В.А. Ильин

НОЦ – это инновационная структура, представляющая собой многоступенчатую систему подготовки и переподготовки специалистов высшей квалификации для науки, хозяйствующих субъектов и органов власти Вологодской области.

Цель деятельности НОЦ – подготовка высококвалифицированных специалистов для решения научных и управленческих задач региона.

Руководитель проекта – директор ИСЭРТ РАН, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ **Владимир Александрович Ильин**.

Направления деятельности НОЦ:

- взаимодействие со школами г. Вологды и районов Вологодской области;
- взаимодействие с вузами Вологодской области;
- организация послевузовского образования (аспирантура, докторантура и переподготовка кадров);
- психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса.

О создании Экономической интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН

Одним из направлений инновационного развития Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий является функционирование с 2010/11 уч. г. Экономической интернет-школы. Созданию ее предшествовал двухлетний опыт работы курсов дистанционного обучения экономики для учеников 10 – 11 классов г. Сокола, г. Грязовца, с. Устье-Кубенское Вологодской области.

На основе Экономической интернет-школы обучающимся 8 – 11 классов региона предоставлена возможность под контролем методиста из НОЦ изучать основы экономической теории, закреплять полученные знания на основе практических заданий, упражнений, контрольных работ.

Более подробно ознакомиться с информацией об Экономической интернет-школе НОЦ ИСЭРТ РАН можно на сайте: <http://noc.vscs.ac.ru>.

The screenshot shows the website of the Center for Economic and Information Technologies (ISERT RAS). The main navigation bar includes links for 'НОЦ', 'Библиотека', 'Журнал ЭИСП', 'Журнал ПРТ', 'Журнал ИТР', 'Территория и инициативы', and 'Типография'. The main content area features a large banner for 'Интернет-школа' with a search bar and language options (Rus, Eng). Below the banner, there is a section titled 'Об участии школьников НОЦ ИСЭРТ РАН в IX Научно-практической конференции «Мир науки»' dated 14.03.2013. This section includes a photograph of a group of students and a text block describing the conference, its goals, and the center's role in supporting talented students. A sidebar on the right contains a login form for the 'Интернет-кабинет' and links for registration.

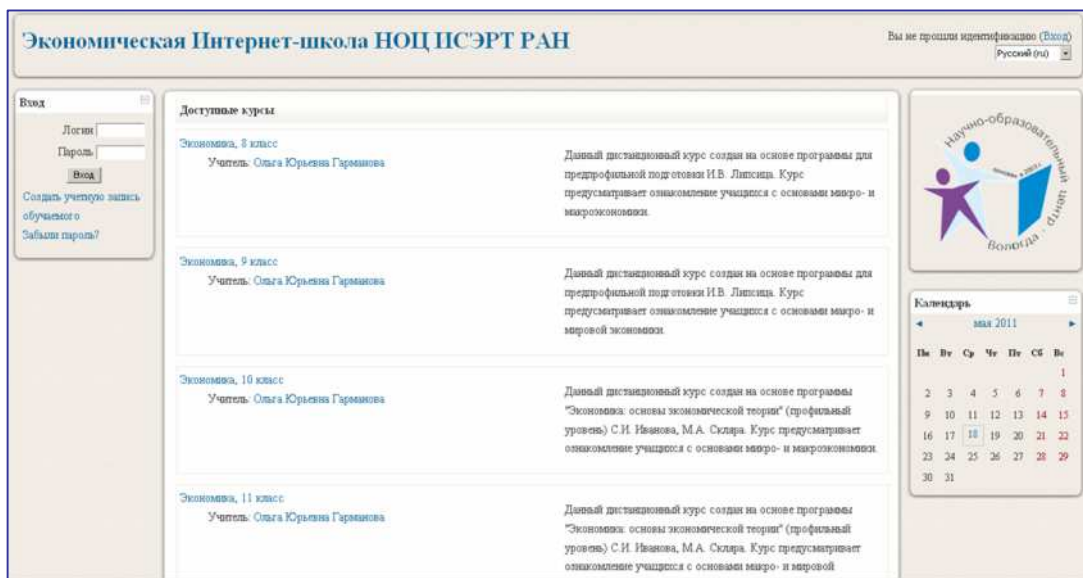
Задачи Экономической интернет-школы:

- формировать у обучающихся умения решать нестандартные и творческие задачи, требующие профильного изучения экономики;
- готовить обучающихся к экономическому блоку вопросов ЕГЭ по обществознанию;
- создавать условия для самореализации школьников;
- развивать у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности.

Правила приема в Экономическую интернет-школу

Учеником Экономической интернет-школы может стать обучающийся 8 – 11 класса школы любого типа. Вступительные экзамены отсутствуют. Необходимым условием для обучения является доступ к сети Интернет. **Обучение является бесплатным.**

Для зачисления в Экономическую интернет-школу необходимо направить заявку от школы со списками желающих обучаться экономике дистанционно или личное заявление по электронному адресу: volodanoc@mail.ru и зарегистрироваться на сайте: <http://e-learning.vscac.ru>. Заявки и заявления на обучение принимаются в срок до 10 сентября текущего года.



Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в Экономической интернет-школе НОЦ ИСЭРТ РАН построен на принципах классического дистанционного обучения: с помощью Интернет-ресурсов, размещенных по адресу: <http://e-learning.vscac.ru>, преподаватель организует обучение по экономике (8 – 9 класс – пред-профильный уровень, 10 – 11 классы – профильный уровень), ученик прорабатывает предложенный материал в удобное для него время.

Каждый учебный курс Экономической интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН оснащен пояснительной запиской, новостным форумом, словарем экономических терминов и понятий, форумом «Вопросы учителю», инструкциями, учебными модулями (темами), состоящими из лекций, презентаций, примеров решения задач, тестов, контрольных работ, итогового теста и итоговой контрольной работой. В пояснительной записке размещен график изучения учащимися тем учебного курса. Так, на изучение каждой темы школьникам отводится 1 месяц. С 1 по 15 мая обучающиеся выполняют итоговые тест и контрольную работу. Текущие и итоговые результаты их деятельности сообщаются кураторам.

Наряду с этим методистом по дистанционному обучению О.Ю. Гармановой организуется участие школьников в конкурсах и олимпиадах, а также встречи с обучающимися на базе школ и Научно-образовательного центра.



Ольга Юрьевна Гарманова
методист по дистанционному обучению

География обучающихся Экономической интернет-школы

В 2010/11 уч. г. в Экономической интернет-школе функционировали 4 учебных курса по экономике для 8 – 11 классов, в которых успешно обучались 72 ученика, в 2011/12 уч. г. – 95 учеников. В 2012/13 уч. г. материалы по экономике изучают 130 ребят:

- 90 школьников из образовательных учреждений Вологодской, Мурманской и Ростовской областей;
- 40 школьников из Республики Беларусь.

Достижения обучающихся Экономической интернет-школы

Ученики Экономической интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН показывают высокие учебные результаты, являются победителями и лауреатами конкурсов и олимпиад 2010/11 – 2012/13 уч. гг.

Достижения обучающихся Экономической интернет-школы в 2010/11 – 2012/13 уч. гг.

Название конкурса, олимпиады	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.
Открытая Олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН	1. Резникова Александра (3 место)	1. Герасимова Надежда (1 место) 2. Мазур Илья (2 место) 3. Резникова Анастасия (2 место) 4. Даренских Анастасия (3 место) 5. Домнин Виталий (3 место)	1. Шмыгина Анна (1 место) 2. Герасимова Надежда (2 место) 3. Осипова Ольга (2 место) 4. Исакова Ольга (3 место) 5. Мазур Илья (1 место) 6. Парусова Анна (2 место) 7. Назарьева Людмила (2 место)
Конкурс эссе	1. Непочелович Полина (5 место)	–	–
Конкурс научно-исследовательских работ по экономике	–	1. Дамарад Кристина, Довжик Анжелика, Даренских Анастасия, Дмитрук Анастасия, Синеговская Мария, Бойко Юлия (5 место)	–
Летняя Интернет-олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН	–	1. Мазур Илья (1 место) 2. Шляжко Евгений (4 место) 3. Назарьева Людмила (5 место)	Состоится в июне-августе
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Региональный этап)	–	–	1. Мокина Марина (3 место)
Научно-практическая конференция "Малые Леденцовские чтения"	–	–	1. Калиничева Яна (3 место)
VIII международная научная конференция "Экономика и управление XXI века"	–	–	1. Кудзоева Екатерина, Утлик Анастасия (лучший доклад на секции "Первый шаг в науку")

Отзывы об обучении в Экономической интернет-школе



Ксения Бабукина

(9 кл., МБОУ «Вохтожская СОШ №1», Грязовецкий р/н)

С сентября 2011 года я стала ученицей Экономической интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН. Мне очень нравится в ней учиться. С каждым новым заданием я получаю всё больше информации об экономике и очень надеюсь, что всё это мне пригодится. А особенно радуют оценки за пройденные лекции и контрольные работы. Я очень благодарна О.Ю. Гармановой за контакт с нами и надеюсь на дальнейшее сотрудничество.



Наталья Пономарева

(10 кл., ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги», Республика Беларусь)

И снова с радостью я продолжила изучать экономику и в 10 классе. Правда, этот год показался мне сложнее, чем предыдущий: сказывалась и нехватка времени, и сложность заданий. Но Тамара Владимировна (наш куратор) и понятные доступные лекции помогли нам продвигаться в изучении экономики дальше. Особенно меня радуют презентации, вопросы в конце лекций и тесты.

Благодаря занятиям мне теперь стала интересна экономическая жизнь нашей страны, очень многое мне стало понятно. Словом, в 11 классе занятия экономикой точно продолжатся.

