

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБУ ДО «ЦРДО»  
\_\_\_\_\_И.Н. Жадан  
приказ №83-о от 15.07.2015

**Положение**  
**о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки**  
**дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном**  
**учреждении дополнительного образования**  
**«Центр развития детской одаренности»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детской одаренности» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.4; ст.13; ст. 15; ст.75), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41), примерных требований к программам дополнительного образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844, устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детской одаренности».

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития детской одаренности» (далее - МБУ ДО «ЦРДО»), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы.

В МБУ ДО «ЦРДО» реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учебным планом МБУ ДО «ЦРДО».

## **2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ЦРДО»**

2.1. МБУ ДО «ЦРДО» может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. МБУ ДО «ЦРДО» организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, индивидуальными учебно-тематическими планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, группы, кружки, студии, и др.) (далее - объединения), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

2.6. Численный состав групп устанавливается на основе нормативно-правовых документов, локальных актов МБУ ДО «ЦРДО», а также образовательной программы в зависимости от года обучения, деятельности, условий работы и установленных требований.

Занятия в объединениях могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Обучающиеся имеют право переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

2.9. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) при наличии условий и согласия руководителя объединения без включения их в основной состав группы.

2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.11. Образовательной программой МБУ ДО «ЦРДО» определяются формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2.12. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.13. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеразвивающей программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

2.16. МБУ ДО «ЦРДО» ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом срока их реализации, изменения учебно-тематических планов, содержания программы, методического обеспечения, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦРДО» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.18. МБУ ДО «ЦРДО» может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности, а также детским и общественным объединениям и организациям по договору с ними.

2.19. В МБУ ДО «ЦРДО» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.20. МБУ ДО «ЦРДО» может организовывать образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанной категории обучающихся.

2.21. С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться работа по месту жительства, на дому индивидуально (в том числе дистанционно). В МБУ ДО «ЦРДО» могут организовываться клубы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.22. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.23. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.24. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦРДО».

### **3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ:**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; предпрофессиональному и др.)
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

### **4. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.
- Список литературы.

- Приложение к дополнительной общеразвивающей программе.

## **5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:**

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность деятельности программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора-составителя (авторов-составителей) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну (для авторской программы), актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы обучения);
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты и способы определения их результативности;
- формы проведения аттестации (входной, промежуточной, итоговой).

5.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки занятий);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5.6. Список использованной литературы (список литературы, рекомендуемый обучающимся, список литературы для педагога, нормативно-правовые, законодательные

документы, локальные акты учреждения).

5.7. Приложениями к дополнительной общеразвивающей программе могут быть:

- календарно-тематическое планирование учебных занятий по годам обучения;
- план воспитательной работы объединения;
- план мероприятий по безопасности учебно-воспитательного процесса;
- материалы психолого-педагогического мониторинга;
- план методической работы;
- план работы с родителями;
- методический и дидактический материалы;
- история объединения и другие материалы.

## **6. Права разработчика дополнительной общеразвивающей программы:**

6.1. Разработчик дополнительной общеразвивающей программы имеет право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы;
- выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с реализуемой программой;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, в том числе учебно-тематических планов, методических материалов и иных компонентов программ.

## **7. Обязанности и ответственность разработчика дополнительной общеразвивающей программы**

7.1. Педагог – разработчик дополнительной общеразвивающей программы обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,
- обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

7.2. Педагог – разработчик дополнительной общеразвивающей программы несет ответственность за своевременное представление к рассмотрению своей программы Методическим советом.

## **8. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы:**

8.1. Дополнительная общеразвивающая программа может иметь внутреннюю и внешнюю экспертную оценку (рецензию). Рецензентом дополнительной общеразвивающей программы педагога может выступить методист, педагог-новатор, заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО «ЦРДО», преподаватели высшей школы и работники других образовательных организаций.

8.2. Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой программы и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006 г. №06-1844.

8.3. Дополнительные общеразвивающие программы проходят согласование Методическим советом МБУ ДО «ЦРДО» и утверждаются приказом директора.

8.4. Дополнительная общеразвивающая программа, претендующая на авторство, должна иметь лицензию специализированной организации.