



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 30.03.2011

№ 235

г. Иваново

О проведении областного конкурса на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2011 году

В целях дальнейшего совершенствования экологического образования и патриотического воспитания учащихся Ивановской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2011 году (приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета областного конкурса на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2011 году (приложение 2).

3. Областному государственному образовательному учреждению «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» (Козлова Е.В.):

- организовать и провести в период с 1 апреля по 1 декабря 2011 года областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности;

- оплатить расходы на организацию и проведение областного конкурса на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в сумме 10000,00 (Десять тысяч) рублей из средств, предусмотренных ведомственной целевой программой «Организация областных мероприятий в сфере образования» на 2011 год.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием информировать администрацию образовательных учреждений о сроках и порядке проведения областного конкурса на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в соответствии с Положением и участие образовательных учреждений в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Ивановской области Антонову О.Г.

Начальник Департамента



Н.И. БУРАКОВА

Курбатова И.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2011 году

1. Общие положения

Областной конкурс образовательных учреждений на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности проводится областным государственным образовательным учреждением «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса - формирование у учащихся активной гражданской позиции, развитие интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств России, поддержки общественно значимой деятельности детско-юношеских объединений, направленной на пополнение базовых знаний детей и подростков по естественнонаучным дисциплинам в практическом природоохранном проектировании.

Задачи конкурса следующие:

- вовлечение учащихся молодежи в деятельность по улучшению окружающей среды;
- повышение образовательного уровня обучающихся;
- профессиональное самосовершенствование;
- активизация работы образовательных учреждений по привлечению учащихся к экологической деятельности;
- повышение значимой роли в подготовке и проведении мероприятий регионального, федерального, международного уровня юниорского и молодежного экологического движения Ивановской области;
- проведение учащимися конкретной природоохранной и просветительской деятельности;
- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение умения работать в команде;
- развитие у обучающихся умения работать во взаимодействии с органами власти, средствами массовой информации при решении актуальных экологических проблем региона.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие любые объединения учащихся (кружки, клубы, экологические отряды и т.д.), образовательные учреждения Ивановской области. Возраст участников 11-17 лет.

4. Руководство конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет оргкомитет с правами жюри.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 апреля по 1 декабря 2011 года в три этапа.

Первый этап (1 - 20 апреля 2011 года).

Участники представляют в оргкомитет проект, главной частью которого служит план практических и просветительских природоохранных мероприятий, планируемых для осуществления в Дни защиты от экологической опасности (апрель-июнь 2010 г.), а также необходимую информацию об участниках по установленной форме (приложение).

Второй этап (20 апреля - 5 июля 2011 года).

Через средства массовой информации участники информируют общественность о проведении природоохранных акций и приступают к практической реализации проектов.

Третий этап (5 июля – 1 ноября 2011 года).

Участники конкурса представляют в оргкомитет отчеты о выполнении проекта. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом к концу ноября 2011 г.

Тематические направления проектов:

- экологическое благополучие места проживания;
- сохранение водных экосистем;
- сохранение наземных экосистем;
- экологическое просвещение и распространение природоохранных идей.

Проекты и отчеты представляются в оргкомитет по адресу: 153003. г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2. (тел. (4932) 30-30-06, факс (4932)30-04-63, e-mail: iocrdod@mail.ru).

Итоги конкурса подводятся оргкомитетом в срок до 1 декабря 2011 года.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

Работа над проектом проводится в логической и хронологической последовательности, включает следующие этапы:

- изучение сущности экологической или природоохранной проблемы (для села, района, города, региона), которое предполагает сбор различной информации (статистические данные, материалы СМИ, данные социологического опроса, научные данные и др.);
- анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- проведение по необходимости полевых или лабораторных исследований;
- разработка программы действий команды;
- реализация плана действий команды.

Деятельность по реализации проекта должна быть конкретной и

практически значимой.

Структура проекта предусматривает:

- титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): - название учреждения и объединения; тема проекта; фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должность руководителя работы и консультанта; название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения;
- содержание с обозначением всех разделов и указанием страниц;
- введение с постановкой проблемы, цели, задач, обоснованием темы, характеристикой источников и литературы, указанием места, продолжительности реализации проекта, партнеров;
- описание методов исследования проблемы и методик проведения работы, сбора и анализа материала;
- основная часть, в которой дается описание механизма и этапов реализации проекта (т.е. программа действий);
- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта (или плана действий), с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;
- список использованных информационных источников и литературы;
- приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и т.д.).

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п., страницы пронумерованы. Формат текстового материала – не более А-4.

При выполнении работы являются обязательными сноски на использованную литературу и информационные источники, которые могут быть помещены как в тексте, так и в конце работы.

Графики и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, сопровождаться цифровыми данными.

Картографический материал должен быть четким, разборчивым и иметь заглавие, масштаб, легенду. Ксерокопии фотографий и картографических материалов не принимаются.

Отчет о выполнении проекта должен отражать:

- объемы, сроки, наименование фактически проведенных работ (возможно с приложением фотографий, показывающих, как изменился объект деятельности после проведения мероприятий) с обязательным документальным подтверждением (справки, акты приема выполненных работ и т.д.);
- культурно-просветительскую деятельность (с указанием количества выступлений и слушателей, отзывы о выступлениях, фотографии и другие документы, разработки оригинальных мероприятий, отзывы о них и т.д.). Ксерокопии разработок мероприятий из опубликованных методических материалов не учитываются.

Отчет должен содержать:

- документальное подтверждение (справки, отзывы и т.д.) о проведении в рамках Дней защиты от экологической опасности экологических маршей, экспедиций, патрулей, фестивалей, лагерей, конкурсов, выставок, конференций, круглых столов, семинаров, лекций и других массовых мероприятий с обязательным указанием количества участников и приложением сценариев, положений, программ;
- документальное подтверждение (справки, отзывы и т.д.) о проведенных работах по благоустройству, обустройству рек, ручьев, родников и других водных источников, озеленению рекреационных, памятных и мемориальных, особо охраняемых мест, памятников природы, иных территорий; ликвидации несанкционированных свалок, очистке берегов малых рек, ручьев, водоемов и другим мероприятиям с указанием конкретных объемов работ;
- документально подтвержденное освещение мероприятий по подготовке и проведению Дней защиты от экологической опасности в средствах массовой информации (публикации, видеосюжеты и т.д.). Информация о мероприятиях должна своевременно освещаться на сайтах школ и объединений.

Отчет о проделанной работе заверяется в районном (городском) комитете охраны окружающей среды или в администрации района (города).

Проекты, ранее представленные на другие конкурсы, оргкомитетом не рассматриваются.

7. Критерии оценки проекта

Оценки проекта проводятся по следующим критериям:

- обоснование существующей экологической проблемы (до 5 баллов);
- постановка цели и задач проекта, их соответствие теме проекта (до 5 баллов);
- оригинальность подходов в решении экологических проблем, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему (до 5 баллов);
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта (до 5 баллов);
- степень реализации проекта, результативность, объем проделанной работы (до 5 баллов);
- практическая значимость проекта (до 5 баллов);
- качество оформления отчета (до 5 баллов).

8. Подведение итогов конкурса

Оценка работ участников ведется по номинациям:

- экологическое благополучие места проживания;
- сохранение водных экосистем;
- сохранение наземных экосистем;
- экологическое просвещение и распространение природоохранных идей.

Оценка проведенных мероприятий производится на основании критериев оценки проекта.

Победители конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

Форма анкеты-заявки

участника в областном конкурсе образовательных учреждений на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности

1. Название организации, учреждения (полностью)

2. Название организации, учреждения (сокращенно)

3. Адрес (с индексом)

телефон, факс _____ e-mail: _____

4. Название детско-юношеского объединения (если есть) _____

5. Фамилия, имя, отчество, возраст лидера команды, представляющего проект (полностью) _____

6. Название проекта

7. Направление (нужное подчеркнуть):

- экологическое благополучие места проживания;
- сохранение водных экосистем;
- сохранение наземных экосистем;
- экологическое просвещение и распространение природоохранных идей.

8. Год начала реализации проекта

9. Ф.И.О. (полностью) руководителя проекта

10. Ф.И.О. (полностью) консультанта (если имеется)

Дата заполнения « _____ » _____ 2011 г.

Ф.И.О. заполнившего анкету-заявку _____ Подпись _____

Форма плана природоохранных и культурно-просветительских экологических мероприятий (предоставляется на первом этапе участия в конкурсе вместе с оформленной заявкой)

№ п/п	Перечень практических и просветительских природоохранных работ	Объекты природоохранных мероприятий	Планируемые объемы	Сроки выполнения (дата)	Исполнители, количество участников
1.					
2.					

**Состав оргкомитета областного конкурса на лучший проект
природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности
в 2011 году**

1. Гусева Анна Юрьевна – заместитель директора областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», кандидат биологических наук, председатель оргкомитета;
2. Агапов Андрей Викторович – педагог-организатор областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», секретарь оргкомитета;
3. Егоров Сергей Владимирович – методист областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», доцент кафедры паразитологии Ивановской государственной сельскохозяйственной академии, кандидат биологических наук;
4. Исаев Владимир Анатольевич – заведующий кафедрой зоологии Ивановского государственного университета, профессор, академик МАИ и МАНПО, доктор биологических наук – председатель жюри;
5. Козлова Елена Владимировна – директор областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;
6. Курбатова Ирина Викторовна – консультант управления дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области;
7. Левин Максим Сергеевич – заместитель начальника Департамента государственного контроля Ивановской области;
8. Мельников Владимир Николаевич – доцент кафедры зоологии Ивановского государственного университета, кандидат биологических наук, вице-президент Союза охраны птиц России;
9. Нестерихина Жанетта Рафаэлевна - педагог-организатор областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;
10. Стерликова Ирина Олеговна - методист областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», кандидат химических наук.
11. Шмидт Марина Владимировна – методист областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».