



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 30.03.2011 № 234
г. Иваново

О проведении в 2011 году областного смотра-конкурса территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков

В целях совершенствования работы по благоустройству территорий образовательных учреждений, исследовательской, природоохранной и натуралистической деятельности учащихся, повышения значимости учебно-опытных участков в образовательном процессе, совершенствования их организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областном смотре-конкурсе территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков (Приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета областного смотра-конкурса территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков (Приложение 2).

3. ОГОУ «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» (Козлова Е.В.):

- организовать и провести в период с 1 мая по 1 ноября 2011 года областной смотр-конкурс территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков;

- оплатить расходы на организацию и проведение смотра-конкурса в сумме 15000,00 (Пятнадцать тысяч) рублей из средств, предусмотренных ведомственной целевой программой «Организация областных мероприятий в сфере образования» на 2011 год.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием информировать администрацию образовательных учреждений о сроках и порядке проведения областного смотра-конкурса территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков, организовать проведение районных (городских) этапов смотра-конкурса территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков в соответствии с Положением и участие образовательных учреждений в областном этапе областного смотра-конкурса территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Ивановской области Антонову О.Г.

Начальник Департамента

Н.И. БУРАКОВА

Курбатова И.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об областном смотре-конкурсе территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков в 2011 году

1. Цель и задачи смотра-конкурса

Областной Смотр-конкурс территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков проводится Департаментом образования Ивановской области, областным государственным образовательным учреждением «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» в рамках Всероссийского смотра-конкурса учебно-опытных участков и преследует цель повысить значимость учебно-опытных участков, как одного из важных компонентов современной школы.

Основные задачи:

- пропаганда работы учебно-опытных участков, как практической формы преподавания естественнонаучных дисциплин, основы исследовательской, природоохранной, натуралистической деятельности школьников;
- привлечение внимания органов образования и администраций образовательных учреждений к учебно-опытным участкам, как одному из средств обеспечения школ сельскохозяйственной продукцией и трудового воспитания школьников;
- ознакомление детей с более рациональными технологиями выращивания сельскохозяйственных культур;
- выявление и поддержка школ, имеющих лучшие учебно-опытные участки и хорошо оформленные территории образовательных учреждений, и распространение современного опыта эффективного использования возможностей учебно-опытного участка в образовательной и хозяйственной деятельности школ.

2. Руководство конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением Смотра-конкурса осуществляет Оргкомитет с правами жюри.

3. Сроки, участники место и ход проведения Смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится с мая по ноябрь 2011 года в три этапа.

Первый (муниципальный) этап:

- с 3 по 30 июня 2011 года - проведение оценки УОУ и территорий образовательных учреждений в районе (городе) комиссией муниципального органа управления образованием и определение победителей Смотра-конкурса в городах и районах области.
- с 1 по 20 июля 2011 года - срок подачи заявок (приложение №1) в Оргкомитет (ОГОУ ЦРДОД) на участие победителей первого этапа во втором туре смотра-конкурса. К заявке прилагается паспорт на учебно-

опытный участок и территорию образовательного учреждения, и проект оформления цветников на данный учебный год.

Второй (областной) этап:

- с 20 июля по 15 августа 2011 года – знакомство оргкомитета с учебно-опытными участками и территориями образовательных учреждений на основе представленных материалов (паспортов, проектов озеленения и т.д.), решение организационных вопросов.

- с 15 по 30 августа 2011 года - поездки членов Оргкомитета совместно с представителями муниципальных органов управления образованием для проведения очных экспертных оценок учебно-опытных участков и территорий образовательных учреждений согласно поданным заявкам.

Третий этап:

- с 16 по 30 сентября 2011 года - предоставление справок в оргкомитет Смотря-конкурса по валовому сбору продукции с учебно-опытных участков школ-участниц Смотря-конкурса.

- с 1 октября по 1 ноября 2011 года - подведение итогов, составление справки-отчета по смотрю-конкурсу учебно-опытных участков и территорий образовательных учреждений.

4. Условия проведения конкурса

В областном смотре-конкурсе могут принимать участие образовательные учреждения всех типов, ставшие победителями муниципального этапа (не более одного образовательного учреждения по каждой из номинаций от муниципального образования)

5. Требования к оформлению необходимой документации

Все участники конкурса предоставляют в оргкомитет необходимую документацию: паспорт на учебно-опытный участок или территорию образовательного учреждения, проект оформления цветников на данный учебный год.

В проект оформления цветников необходимо включить:

- титульный лист;
- эскиз, выдержанный в цветовой гамме, с указанием ассортимента используемых культур (общий эскиз и фрагменты цветочного оформления в масштабе);
- пояснительную записку к проекту, которая должна отражать:
 - краткую историческую справку (год ввода здания в эксплуатацию, его архитектурные особенности), наличие планировки прилегающей территории (общая площадь, наличие скульптуры, фонтанов, природоохранных объектов, назначение отдельных участков), характеристику грунта;
 - краткую экологическую характеристику: близость транспортных дорог, промышленных объектов, запыленность, шум, сила ветра;
 - указание стиля, взятого за основу при планировке (ландшафтный, регулярный);
 - обоснование подбора растений с учетом морфологических особенностей, освещенности, наличия других насаждений, ориентированность по сторонам света, цветовое и композиционное решение;

- указание вида оформления (сезонное, непрерывное, в едином цветовом решении (розовом, желтом и т.д.) и формы цветочных насаждений (партер, клумбы, рабатки и т.д.);
- расчет необходимого посадочного материала.

В титульном листе необходимо указать: название работы, ФИО автора, темы, ФИО научного руководителя (если есть), его место работы, должность, наименование базового учреждения, год выполнения работы.

Паспорт территории образовательного учреждения и учебно-опытного участка должен включать следующие разделы:

- общие сведения о школе (год ввода в эксплуатацию, характеристика здания) размер пришкольной территории или школьного учебно-опытного участка;
- наличие инвентаря, хозяйственных построек, водоснабжения;
- характеристика и расположение участка, территории;
- характеристика зеленых насаждений;
- Характеристика отделов учебно-опытного участка или зон территории образовательного учреждения (с указанием количества видов растений);
- Наличие образовательных программ по эколого-биологическому направлению, реализуемых на базе территории образовательных учреждений или учебно-опытного участка, их краткая характеристика;
- Результаты опытных и исследовательских работ;
- Природоохранная работа в школе.

6. Критерии оценки территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков

6.1. По номинации «Территория образовательного учреждения» (максимально – 100 баллов):

- наличие документации (паспорт территории образовательного учреждения, положение, план мероприятий на территории образовательного учреждения на текущий год, журнал выполнения работ, графики работы учащихся и учащихся в летний период, документы по охране труда школьников при работе, техника безопасности и культура труда) – до 10 баллов;
- использование земельной территории (состояние ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное использование территории образовательного учреждения) – до 10 баллов;
- организация и разнообразие содержания образовательной деятельности на территории образовательного учреждения (наличие образовательных программ, работа профильных классов, клубов, элективных курсов, факультативов, объединений, летних лагерей, проведение опытнической исследовательской работы) – до 20 баллов;
- результаты работы (участие с результатами исследовательской и опытнической деятельности в конкурсах и конференциях различного уровня) – до 10 баллов;
- социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территории населенных пунктов, проведение экскурсий, экологические тропы) – до 10 баллов;

- экологическая оценка состояния территории (наличие зеленых насаждений, защитной полосы по периметру территории образовательного учреждения, отсутствие затеняющего эффекта) – до 15 баллов;
- эстетическая оценка территории (оформление цветников, уникальность и оригинальность, наличие проекта оформления цветников на данный учебный год) – до 15 баллов;
- рациональное использование территории (хозрасчетная деятельность, благотворительная помощь, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях и на уроках) – до 10 баллов.

6.2. По номинации «Учебно-опытный участок»

(максимально – 145 баллов):

- наличие документации (паспорт территории образовательного учреждения и/или учебно-опытного участка, положение об учебно-опытном участке, планы агротехнических мероприятий на текущий год, журнал выполнения работ, графики работы учителей и учащихся в должной форме, документы по охране труда школьников при работе, правила поведения и культуры труда) – до 10 баллов;
- использование земельной территории образовательного учреждения (степень ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное использование территории образовательного учреждения) – до 10 баллов;
- организация и разнообразие содержания образовательной деятельности на территории образовательного учреждения (наличие образовательных программ, работы профильных классов, клубов, элективных курсов, факультативов, объединений, летних лагерей, проведение опытническо-исследовательской работы) – до 20 баллов;
- результаты работы (участие с результатами исследовательской и опытнической деятельности в конкурсах и конференциях различного уровня) – до 10 баллов;
- социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий населенных пунктов, проведение экскурсий, экологические тропы) – до 10 баллов;
- экологическая оценка состояния территории (наличие зеленых насаждений, защитной полосы по периметру территории образовательного учреждения, отсутствие затеняющего эффекта) – до 15 баллов;
- эстетическая оценка территории (оформление цветников, уникальность и оригинальность, наличие проекта оформления цветников на данный учебный год) – до 15 баллов;
- рациональное использование территории (хозрасчетная деятельность, благотворительная помощь, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях и на уроках) – до 10 баллов;
- использование земельной территории образовательного учреждения (степень ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное использование территории образовательного учреждения) – до 10 баллов;

- использование территории учебно-опытного участка (степень ухоженности растений, культура оформления территории, планирование и рациональное использование территории учебно-опытного участка, декоративность и эстетика, наличие этикеток) - до 10 баллов;
- наличие отделов на учебно-опытном участке (с учетом видового разнообразия, ассортимента выращиваемых растений) – до 10 баллов;
- организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции - до 10 баллов;
- урожайность основных культур - до 3 баллов

7. Подведение итогов смотра-конкурса

Итоги подводятся в двух номинациях «Учебно-опытный участок» и «Территория образовательного учреждения». Победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Победители смотра-конкурса в номинации «Учебно-опытный участок» рекомендуются для участия во Всероссийском заочном смотре-конкурсе учебно-опытных участков.

Образовательные учреждения, занявшие 1-ое место в смотре-конкурсе, признаются эталонными. Все призеры конкурса в течение последующих двух лет в смотре-конкурсе участвовать не могут.

Адрес оргкомитета: 153003, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 2.

Областное государственное образовательное учреждение «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей». Тел. (4932) 30-30-06, факс (4932)30-04-63; e-mail: iocrdod@mail.ru

Образец заявки на участие во втором (областном) туре смотра-конкурса
территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков

К заявке прилагается:

- справка о проведении первого (районного) тура;
- паспорт учебно-опытного участка школы и/или территории образовательного учреждения;
- проект оформления цветников на данный учебный год

Район _____

Полное название образовательного учреждения _____

Номинация _____

Директор образовательного учреждения (ФИО полностью) _____

Заведующий учебно-опытным участком (территорией образовательного учреждения) _____

ФИО (полностью) _____

Телефоны для связи (гор. (рай). ОО, школы) _____

(с указанием ФИО специалиста отдела образования, ответственного за проведение 1 тура конкурса)

Справка по урожайности и валовому сбору продукции с учебно-опытного участка

(предоставляется к 30 сентября 2011 года)

Школа (полное наименование): _____

Район: _____

№ п/п	Наименование овощных культур	Площадь под посевом (м ²)	Общий сбор продукции, кг	Примечания
1. и т.д.				
Общая площадь пришкольного участка (га)				
Количество учащихся 1 - 3 классов (человек)				
Количество учащихся 5 - 11 классов (человек)				

Состав оргкомитета
областного смотра-конкурса территорий образовательных учреждений и
учебно-опытных участков в 2011 году

1. Курбатова Ирина Викторовна – консультант управления дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области, председатель оргкомитета;
2. Гусева Анна Юрьевна – заместитель директора областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», кандидат биологических наук, заместитель председателя оргкомитета;
3. Аганов Андрей Викторович – педагог-организатор областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», секретарь оргкомитета;
4. Козлова Елена Владимировна – директор областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;
5. Коломиец Елена Ивановна – педагог-организатор областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;
6. Максеева Галина Алексеевна – методист областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»;
7. Цимидт Мария Владимировна – методист областного государственного образовательного учреждения «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей».