

Принято на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от «27» декабря 2015 года

«Утверждаю»
и.о. директора МБУ ДО
«ЦРДО»
К.А. Неупокоева
«04» декабря 2015года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ»
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Иваново, 2015

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детской одарённости» (далее - Учреждение) учреждено Управлением образования Администрации города Иванова в 2007 году. Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип – организация дополнительного образования. Учреждение является некоммерческой организацией. Учредителем Учреждения является управление образования Администрации города Иванова.

Юридический адрес: 153002 г. Иваново, ул. Суворова, д.72

Фактические адреса: 153002 г. Иваново, ул. Громобоя, д.2 – основной корпус;

153012 г. Иваново, ул. Суворова, д.72 - дополнительный корпус.

Тип здания: Оба здания являются приспособленными под образовательные учреждения.

Телефон, факс: 8(4933) 490739 (основное здание) 8(4933) 499007 (дополнительный корпус)

Электронная почта: crdo@ivedu.ru

Сайт Учреждения: www.crdo.ivedu.ru

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели (с 01.09 по 31.05) и пятидневной рабочей недели (с 1.06 по 31.08)

В 2014-2015 учебном году в учреждении функционировало 54 группы, в которых обучалось 650 детей.

Деятельность МБУ ДО «ЦРДО» в 2014-2015 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, рекомендациями СанПиНа, Уставом учреждения, Учебным планом работы на 2014-2015 учебный год, Планом работы на 2014-2015 учебный год, Программой развития на 2013-2015г.г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав;
- Лицензия на основную образовательную деятельность: А № 344358 регистрационный №151 от 20 августа 2010 года, выданная Департаментом образования ивановской области, действительна по 19 августа 2016 г., имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях) к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Имеет право на ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:
 - эколого-биологической направленности, нормативный срок освоения 3 года;
 - естественнонаучной направленности, нормативный срок освоения 3 года;
 - культурологической направленности, нормативный срок освоения 3 года;
 - научно-технической направленности, нормативный срок освоения 3 года;
 - социально-педагогической направленности, нормативный срок освоения 3 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000001172967 от 31 августа 2007 года;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 37 № 001532368 от 31 августа 2007 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (Суворова, 72) 37 СС№ 492464
- Свидетельство о государственной регистрации права на участок (Суворова, 72) 37 СС№ 524459
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (Громобоя,2) 37 СС№ 244059
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 37. ИЦ. 02. 000.М.000209.03.13 от 01.03.2013

Деятельность МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» направлена на обеспечение необходимых условий для личностного роста, профессионального самоопределения детей в возрасте от 6 до 18 лет, через адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

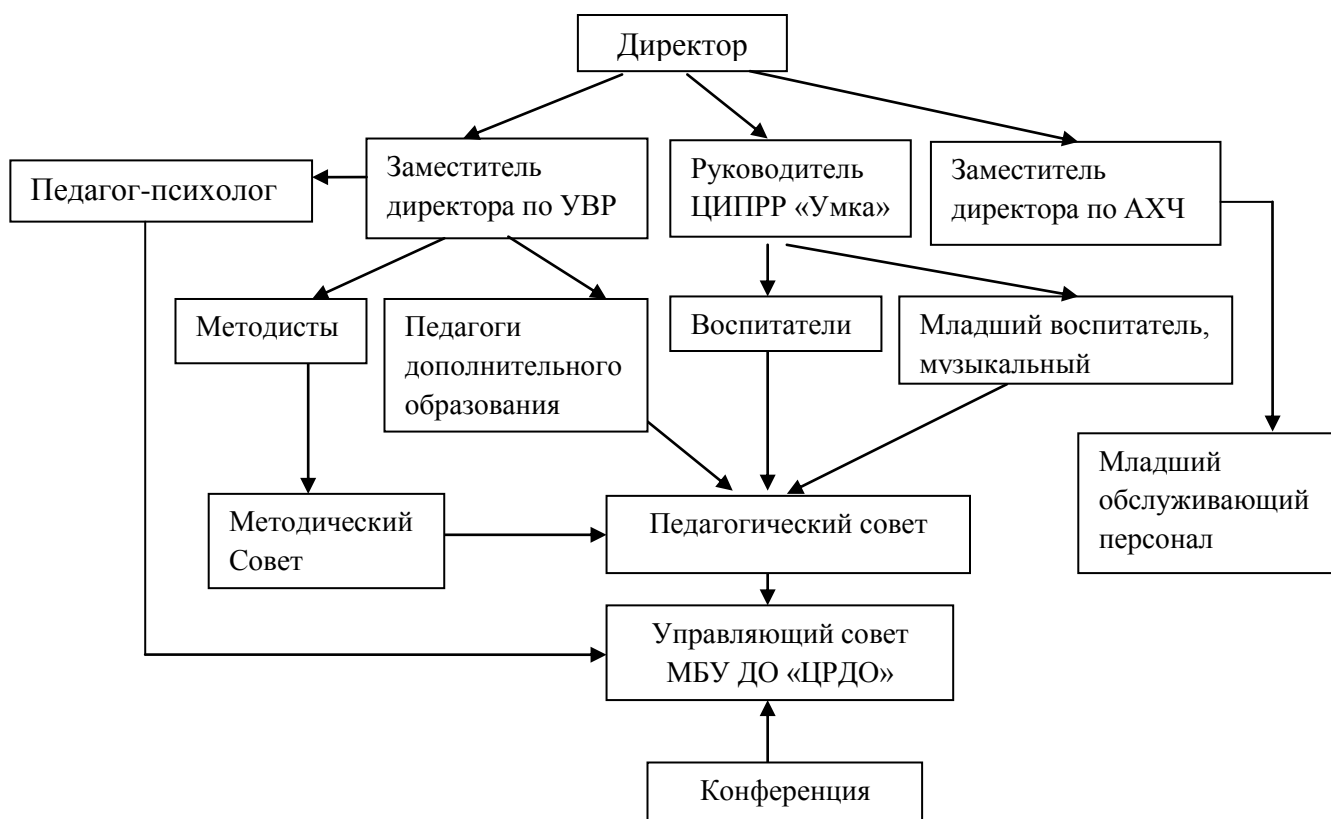
Основной уставной деятельностью Учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных общеобразовательных программ-образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеразвивающих программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников Учреждения и других образовательных учреждений;
- выявление, поддержка и развитие талантливых и одарённых детей города, в том числе из малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями;
- развитие мотивации учащихся на получение высшего образования, а также на интеллектуальную, в том числе научную, профессиональную деятельность;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договорам с ними;
- реализация образовательных программ различных тематических направленностей, комплексных, интегрированных, самостоятельно разработанных, утвержденных педагогическим (методическим) советом Учреждения.

Структура образовательного учреждения.

В своей деятельности МБУ ДО «ЦРДО» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р, другими законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними, Уставом образовательного учреждения, локальными актами. Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формой самоуправления является Общее собрание работников. Педагогический и Методический совет являются первичными общественными органами управления методической работой и повышением квалификации педагогов. Методический совет определяет стратегию проведения методической работы ОУ. Методическое объединение обсуждает и рекомендует педагогическому совету варианты образовательных программ, дают рекомендации по использованию новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, организуют изучения и распространения передового педагогического опыта.



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр является многопрофильным образовательным учреждением, на базе которого реализуется большое количество дополнительных общеразвивающих программ, проводятся профильные смены, организуются конкурсы и форумы.

Основная цель деятельности - совершенствование личностных качеств современных школьников, их мотивации к познанию и творчеству, создание условий для развития их таланта.

Работа в учреждении ведется по двум основным направлениям: академическая и лидерская одаренность. В рамках реализации *академического* направления занятия проводятся по предметам школьной программы, но по более углубленным программам, которые включают в себя подготовку и участие в различных городских, региональных, а также всероссийских конкурсах.

Квалифицированные педагоги проводят занятия по дисциплинам различных профилей: от гуманитарных дисциплин до математики и предметов естественнонаучного цикла. Выпускники «ЦРДО» успешно выступают в конкурсах, предметных олимпиадах, на конференциях различного уровня: от муниципального до международного.

Помимо академической одаренности, большое внимание уделяется воспитанию и развитию молодых лидеров - активистов, волонтеров, ответственных и творческих личностей.

Лидерская одарённость направлена в большей степени на развитие личностных качеств обучающихся, на их участие в социальных акциях. Данным видом деятельности занимаются общественные организации, существующие на базе Центра.

На базе Центра свою деятельность осуществляют Ивановская городская ученическая Дума, Координационный совет руководителей детских общественных организаций.

Для школьников, увлекающихся журналистикой, открыты курсы «Журналистика» и «Школьное телевидение». Ребята имеют возможность публиковаться в городской школьной газете «Просто КЛАСС!» (тираж 10000 экземпляров, 11 выпусков в год) и снимать настоящие телевизионные передачи и репортажи.

Центр постоянно развивается, каждый год организуя новые конкурсы и разрабатывая новые учебные программы, создавая основу для дальнейшего роста одаренных школьников города.

Открытие дополнительного корпуса по адресу: Суворова, 72, предоставило новые возможности в расширении спектра деятельности по различным направлениям. С 2014 года в Учреждении функционирует группа кратковременного пребывания.

Деятельностью в творческих объединениях и организованной досуговой деятельностью в 2014-2015 учебном году было охвачено 650 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки. Образовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие целевого выбора личности.

Часть академических часов реализуется на базе ВУЗов города Иванова (имеются договора о сотрудничестве).

Ивановский государственный химико-технологического университет, ивановский государственный университет проводят в своих помещениях практические занятия по программам «Химия» для 10-11 классов, «Семейная химия» для учащихся 4 классов, в рамках которого ребята знакомятся с азами химической науки, проводят свои первые опыты.

Традиционно на базе Ивановского государственного университета проводятся занятия по следующим направлениям: «Биология» (9, 10 и 11 класс), «Химия для любознательных» (8-11 класс) и «Физика» (9 и 10-11 класс).

Занятия проводятся в одну смену. Занятия у младших школьников в большей степени проводятся в первую смену субботы. С понедельника же по пятницу все занятия проходят во второй половине дня.

Согласно Уставу, деятельность обучающихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Объединения комплектуются к 25 сентября текущего года. Численный состав объединения составляет 10-12 человек, кроме того, в Учреждении допускается индивидуальное обучение отдельных категорий учащихся (победители всероссийских предметных олимпиад), проведение групповых консультаций, работа в группах малой комплектации (до 5 человек).

Объединения Центра работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей,

установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов, продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В 2014-2015 учебном году в МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» реализовывались **дополнительные общеразвивающие программы** следующих направленностей:

Техническая:

«Основы алгоритмизации и программирования»

«Олимпиадное программирование»

Естественнонаучная:

«Математика. 7-9 класс»

«Олимпиадная математика»

«Математика. 4 класс»

«Математика (4-6 класс)»

«Математика 10-11 класс»

«Решение нестандартных задач по математике»

«Математика 6-7 класс»

«Биология (в мире биологии)»

«Биология. Исследование – начало пути в науку»

«Химия. 5 класс»

«Решение расчетных задач повышенного уровня. Реакция в растворах»

«Семейная химия (4 класс, групповые занятия)»

«Химия для любознательных (профильная школа)»

«Химия – это интересно!»

«Химия. 10-11 класс»

«Замечательный мир химии»

«Подготовка к участию в олимпиадах и научных конференциях по химии»

«Физика. 8-9 класс»

«Физика. 10-11 класс»

«Олимп (физика)»

Художественная:

«Школа юнкора: журналист – это профессия!»

«Школьное ТВ»

Социально-педагогическая:

«Немецкий язык. 8-9 класс»

«Немецкий язык как второй иностранный»

«Немецкий язык»

«Русский язык (теория и практика современного русского языка)»

«Русское правописание и орфография»

«Русский язык. 3-5 класс»

«История России. 10 класс»

«История России. 11 класс»

«Ивановская городская ученическая Дума»

«Координационный Совет РОУС»

«Школьный Актив Города»

«Английский язык 5 класс» (грамматика и чтение)

«Английский язык 7 класс» (грамматика и чтение)

«Английский язык 9 класс» (грамматика и чтение)

«Английский язык 8 класс»

«Английский язык 9-10 класс»

Название образовательной программы	Объединения, работающие по данной программе	Ф.И.О. педагога	Возраст детей (класс) / количество групп	Количество часов
<i>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности</i>	«Основы алгоритмизации и программирования»	Власов Е.В.	8-11 класс / 1 группа	140 часов
	«Олимпиадное программирование»	Второв А.В.	8-11 класс / 3 группы	280 часов
<i>Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности</i>	«Математика. 7-9 класс»	Токарев С.И.	7-9 класс / 3 группа	70 часов
	«Олимпиадная математика»	Токарев С.И.	10-11 класс / 1 группа	70 часов
	«Математика»	Власова И.В.	4-6 класс / 1 группа	70 часов
	«Олимпиадная математика»	Власов Е.В.	8-11 класс / 1 группа	70 часов
	«Математика 10-11 класс» (углубленный курс – индивидуально)	Смирнова А.Н.	16-17 лет	68 часов
	«Математика. 4 класс»	Колоколова Н.С.	12-13 лет / 1 группа	70 часов
	«Решение нестандартных задач по математике»	Бояринова Е.А.	5 класс / 1 группа	72 часа
	«Математика 6-7 класс» (углубленный курс – индивидуально)	Колоколова Н.С.	12-13 лет	68 часов
	«Биология (в мире биологии)»	Майорова А.Д.	13-16 лет / 1 группа	175 часа
	«Биология. Исследование – начало пути в науку»	Малявка Т.В.	14-16 лет / 1 группа	140 часов

«Биология (в мире биологии)»	Минеева Л.Ю.	13-16 лет / 1 группа	175 часа
«Химия для любознательных» (профильная школа)	Кустова Т.П.	13-15 лет / 14 групп	72 часа
«Семейная химия»	Шепелев М.В., Вашурин А.С.	8-10 лет / 1 группа	64 часа
«Химия. 5 класс»	Гуськов И.П.	10 лет / 1 группа	68 часов
«Решение расчетных задач повышенного уровня. Реакция в растворах»	Гуськов И.П.	8-9 класс / 1 группы	68 часов
«Химия – это интересно!»	Лапыкина Е.А.	13-17 лет / 2 группы	272 часов
«Замечательный мир химии»	Кузнецов В.В., Гуськов И.П.	15-17 лет / 1 группа	102 часов
«Подготовка к участию в олимпиадах и научных конференциях по химии» (индивидуальный курс)	Шепелев М.В.	14-16 лет / 1 группа	136 часов
«Химия. 10-11 класс»	Кузнецов В.В., Гуськов И.П.	16-17 лет / 1 группа	70 часов
«Физика. 8-9 класс»	Калинин П.Е.	13-15 лет / 1 группа	68 часов
«Физика. 10-11 класс»	Калинин П.Е.	15-17 лет / 1 группа	68 часов
«Олимп (физика)»	Ищук Г.Г.	14-17 лет / 1 группа	98 часов

<i>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности</i>	«Школа юнкора: журналист – это профессия!»	Малинина Ю.И.	10-11 класс	306 часов
	«Школьное ТВ»	Демидов Е.А.	13-16 лет	315 часов
<i>Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности</i>	«Немецкий язык как второй иностранннй»	Малыш Н.С.	5-8 класс / 3 группы	68 часов
	«Немецкий язык. 8- 9 класс»	Малыш Н.С.	8-9 класс / 2 группы	68 часов
	«Немецкий язык» (углубленный курс – индивидуальные занятия»	Малыш Н.С.	13-15 лет	68 часов
	«Русский язык (теория и практика современного русского языка)»	Кованцева Л.В.	15-17 лет / 3 группы	68 часов
	«Русское правописание и орфография» (углубленный курс – индивидуально)	Кованцева Л.В.	16-17 лет	136 часов
	«Русский язык. 3-5 класс»	Меликян М.М.	8-10 лет / 3 группы	136 часов
	«История России. 10 класс»	Точенов С.В.	14-16 лет / 1 группа	136 часов
	«История России. 11 класс»	Точенов С.В.	16-17 лет / 1 группа	70 часов
	«Ивановская ученическая Дума»	Белова И.И.	14-16 лет	
	«Координационный Совет РОУС»	Кареева Д.Р.	14-16 лет	
	«Школьный Актив Города»	Павлычева М.С.	14-16 лет	

«Английский язык 5 класс» грамматика	Малыш Т.В.	10-11 лет / 1 группа	68 часов
«Английский язык 7 класс» грамматика	Малыш Т.В.	13-14 лет / 1 группа	34 часа
«Английский язык 9 класс» грамматика	Малыш Т.В.	14-15 лет / 1 группа	51 часа
«Английский язык 5 класс» чтение	Малыш Т.В.	10-11 лет / 1 группа	34 часа
«Английский язык 7 класс» чтение	Малыш Т.В.	13-14 лет / 1 группа	34 часа
«Английский язык 9 класс» чтение	Малыш Т.В.	14-15 лет / 1 группа	51 часа
«Английский язык. 5 класс»	Кузьмичева Л.А.	11-12 лет / 1 группа	36 часов
«Английский язык. 6 класс»	Кузьмичева Л.А.	12-13 лет / 1 группа	72 часа
«Английский язык. 6 класс»	Кузьмичева Л.А.	12-13 лет / 1 группа	36 часов
«Английский язык. 8 класс»	Кузьмичева Л.А.	14-15 лет / 1 группа	36 часов
«Английский язык. 9-10 класс»	Кузьмичева Л.А.	15-16 лет / 1 группа	72 часа

Формы аттестации в образовательном процессе

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Аттестация обучающихся объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация обучающихся объединений Центра проводится в течение учебного года:

- Входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету.
- Текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала.
- Промежуточная (итоговая) аттестация – содержание дополнительной

общеразвивающей программы определенного года обучения.

Сроки:

- предварительная аттестация – с 17 августа по 15 сентября 2015 г.;
- текущая аттестация – в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой;
- промежуточная аттестация – с 14 по 30 декабря 2015 г.;
- итоговая аттестация – с 16 по 31 мая 2016 года.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть: выставки работ, выставка-презентация, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, защита творческих работ, самостоятельные работы репродуктивного характера, олимпиада, турнир.

Проведение аттестации в Центре осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждому объединению, которые сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних и внешних профильных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, турнирах и т.п.), то он может считаться аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Платные образовательные услуги в МБУ ДО «ЦРДО»

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых учреждением в 2014 -2015 учебном году

№	Вид услуги	Количество часов в неделю	Стоимость услуги	Сроки оказания услуги
1	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. 2 класс»	2	800-00	01.10.14 по 31.05.15
2	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Решение нестандартных задач по математике. 2 класс»	2	800-00	01.10.14 по 31.05.15
3	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык. 2 класс»	2	800-00	01.10.14 по 31.05.15
4	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. 3 класс»	2	800-00	01.10.14 по 31.05.15
5	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Решение нестандартных задач по математике. 3 класс»	2	800-00	01.10.14 по 31.05.15
6	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. 4 класс»	2	800-00	01.10.14 по 31.05.15
7	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе	4	1000-00	01.10.14 по

	«Решение нестандартных задач по математике.10 класс»			31.05.15
8	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Решение нестандартных задач по математике.11 класс»	4	1000-00	01.10.14 по 31.05.15

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг
в 2014 -2015 учебном году

№	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. 2 класс»	2	68
2	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. 3 класс»	2	68
3	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. 4 класс»	2	68
4	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Математика. 2 класс»	2	68
5	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Математика. 3 класс»	2	68
6	Обучение по дополнительной образовательной программе «Решение нестандартных задач по математике.10 класс»	4	136
7	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Решение нестандартных задач по математике.11 класс»	4	136

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Учреждение работает с 9 до 19.30 часов по шестидневной рабочей неделе. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 36 недель. За последний год материально-техническая база ЦРДО качественно изменилась: введен в эксплуатацию новый корпус (ЦИПРР «Умка»), приобретен сервер. В данном корпусе оборудованы следующие кабинеты: 2 группы, 2 туалета, вестибюль, отремонтирован зал.

Санитарно-гигиенические условия в Учреждении соответствуют нормам. ЦРДО размещается в двух отдельно стоящих зданиях.

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений.	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные, и т.п.), их общая площадь (кв. м).
Громобоя, 2	Кабинеты учебные
	Кабинет директора, зам.директоров
	Кабинет психолога
	Приемная
	Гардероб
	Туалет (два)
	Подсобные помещения
Суворова, 72	Холл

	Группы для детей
	Тамбур
	Туалет (два)
	Вестибюль

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На данный момент с одаренными школьниками работает 35 педагогов, включая педагогов-организаторов, методистов, психолога и других педагогических работников. Из них: 14 – основные сотрудники и 21 внешних совместителей.

Такое неравноценное распределение во многом связано с тем, что большинство педагогов являются преподавателями ВУЗов, что только положительно влияет на качество обученности школьников, которые приходят на занятия. Основная масса педагогов имеют достаточно большой опыт работы.

Важно отметить, что практически все сотрудники со стажем работы от 10 лет и более – совместители, в основной же состав сотрудников входят в большей мере молодые специалисты и педагоги со стажем до 7 лет. В связи с тем, что, например, педагогами-организаторами в учреждении являются молодые специалисты, имеющие стаж работы менее 3 лет, то же самое касается педагога-психолога, на данный момент основные педагогические сотрудники Учреждения аттестованы -72% , неаттестованы сотрудники, имеющие стаж работы до 2 лет.

В 2014-2015 учебном году, согласно муниципальному заданию, выданному управлением образования Администрации города Иванова, в учреждении обучается 650 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет.

Комплектование УДОД

Объединение	2-5 лет дошкольники	6-10 Младший школьный возраст	11-14 Средний школьный возраст	15-18 Старший школьный возраст	Всего воспитанников, занимающихся в объединениях
Количество групп	2	6	32	16	54
Количество воспитанников	30	68	343	239	650
%		10,5	52,7	36,7	

Количество обучающихся по годам обучения

1 год обучения- 277

2 год обучения-156

3 и более год обучения – 217

Образовательно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в творческих объединениях по расписанию, в кабинетах, удовлетворяющих нормам пожарной и санитарными нормами и правилами.

Компьютерный класс оснащен 10 компьютерами, музыкальным центром, сканером, принтером, дисками с программами, играми, музыкальными записями.

Материальное обеспечение учебного процесса практически во всех аспектах соответствует современным требованиям. Условия осуществления образовательного процесса в Учреждении соответствуют государственным требованиям в части:

- ✓ Санитарных и гигиенических норм;
- ✓ Охраны жизни и здоровья детей;

- ✓ Оборудования учебных кабинетов и других помещений;
- ✓ Оснащённости учебного процесса;
- ✓ Обладание необходимыми педагогическими потенциалом для осуществления образовательного процесса на всех ступеней по учебным планам, которые позволяют расширить базовый уровень и углубить знания детей по различным направлениям дополнительного образования детей;
- ✓ Имеется возможность профильного обучения.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Стабильность результатов учебного и воспитательного процесса обеспечена системным подходом администрации к управлению качеством образования:

- ✓ Чёткая организация образовательного процесса;
- ✓ Изменение содержательного аспекта;
- ✓ Создание условий для усвоения обучающимися содержания дополнительного образования, ведение педагогами объединений учёта знаний по направлениям деятельности, обеспечение преемственности на этапе перехода обучающихся к обучению на следующей ступени дополнительного образования;

Выполнение социального заказа (открытие дополнительного корпуса).

Педагогический коллектив создает условия, обеспечивающие успешность образовательного процесса адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

Первое условие: создание развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, в основе которой положена идея формирования учреждения дополнительного образования детей, как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности, в том числе профессионально - ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Второе условие - использование многоуровневого инновационного подхода к деятельности, который позволит выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы.

Третье условие – расширение вариативности образования, т.е. возможности выбора педагогом содержания, предмета, форм образования, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности воспитанника в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Четвертое условие – педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Для реализации первого условия разработан огромный спектр общеразвивающих программ, которые реализуются в учреждении: от начального (пропедевтического) аспекта до углубленного. Программа курса «Семейная химия» позволяет вовлечь в исследовательскую деятельности не только ребенка, но и представителей старшего поколения семьи обучающегося, программа укрепляет семейные связи, позволяет заниматься предметом углубленно и увлеченно и в домашних условиях. Программа рассчитана на учащихся 4 класса, так в 2013-2014 учебном году по ней было обучено порядка 10 воспитанников и родителей, в 2014-2015 гг.-12 обучающихся регулярно посещают учебные занятия.

Курс профильной школы «Химия для любознательных», работающей в дни школьных каникул, не только решает вопрос занятости ребенка в этот период, но и способствует восполнению пробелов по предмету, углубленному изучению предмета в

«профессиональной» обстановке. Всего за осеннюю, зимнюю, весеннюю сессии обучено около 100 школьников 8-11 классов. Лето- время для качественных скачков, в том числе и в обручении. Именно поэтому коллектив Центра развития детской одарённости проводит профильные лагеря для воспитанников. Так, в июне 2014 года, в рамках лагеря с дневным пребыванием детей несколько лет подряд организуется профильный лагерь «Умные каникулы». Лагерь каждый год имеет свою направленность. Физиология, основы психологии, математика, информатика – направления 2014 года.

По результатам работы лагеря в 2014 году было принято решение о продолжении данного вида деятельности. Всего за июнь месяц было охвачено 50 подростков.

Второе условие реализуется не только за счет дополнительных образовательных программ, но и программ индивидуального обучения, летних профильных лагерей. Последнее- это ноу хау Центра. В августе 50 ребят, среди которых победители и призеры всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, информатике, экологии участвуют в профильной смене на базе спортивно-оздоровительного лагеря Ивановского государственного университета. Тесное каждодневное и ежеминутное общение с преподавателем, возможность общения и обмена опытом «с себе подобным» способствует качественному изменению уровня знаний, социализации одаренного ребенка, его оздоровлению. Отметим, что особенностью 2014 года стало то, что ребята, достигшие максимальных результатов по итогам участия в олимпиадах, стали «играющими тренерами» для юных талантов. Еще одна из традиций профильного лагеря- профориентационная работа. На встречи с ребятами-олимпиадниками приезжают состоявшиеся взрослые люди, бизнесмены и ученые, которые личным примером показывают важность и нужность академических знаний. Отметим, что участие в профильной смене для ребят- бесплатное.

По третьему условию- в 2014-2015 учебном году в Центре реализуется свыше 20 программ по эколого-биологической, естественнонаучной, культурологической, научно-технической, социально-педагогической направленностям. В рамках их реализации педагоги предусмотрели разнообразное содержание, предмет изучения, формы образования, которые формируют у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности воспитанника в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития; разработали систему входного, промежуточного, итогового контроля.

По четвертому и пятому условиям – ребенок самостоятельно выбирает образовательную программу в зависимости от собственных интересов, способностей, уровня знаний. Так, например, при приеме ребенка в учреждение на свободные места (группы 2 и 3 годов обучения) учитываются индивидуальные достижения ребенка (зачисление по портфолио). Для создания ситуации успеха педагогом выбираются такие методики, которые учитывают индивидуальную траекторию развития обучающегося, уровень его компетентностей. Воспитаннику предлагается к участию большое число конкурсов (особенно дистанционных) для отработки умений, формирования навыков. Центр развития детской одаренности сам выступает организатором ряда подобных конкурсов. Городской математический турнир, городской филологический турнир, городской естественнонаучный турнир, городской историко-географический турнир в 2014 году в них приняли участие свыше 700 человек. (учащиеся 5-7 классов). Олимпиада для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков» по математике, русскому языку, литературному чтению, иностранным языкам, обществознанию (впервые в 2014), естественнонаучно- это еще один способ найти, поощрить одаренного ребенка. По результатам участия в нем (вторым академическим испытанием по массовости) грамотами призера, победителя отмечено свыше ста школьников 2-4 классов.

Кроме того, обучающиеся могут на добровольной основе посещать мероприятия, организуемые ЦРДО, бесплатно пользоваться интернет-ресурсами учреждения (имеются соответствующие локальные акты).

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2014 году МБУ ДО «ЦРДО» для реализации муниципального задания по трем видам услуг учреждению были выделены денежные средства в объеме 8969115,89 руб.

Кроме того, в рамках реализации целевых программ были выделена субсидия на иные цели в объеме 3590559,2 руб.

Собственные доходы учреждения составили 348788,36. Учреждение оказало населению платные дополнительные образовательные услуги за счет реализации платных образовательных программ, а также средства поступили от родительской платы (группа кратковременного пребывания).

Данные по годовому бюджету, распределению средств бюджета учреждения по источникам их получения и направления использования бюджетных средств размещены на сайте учреждения.

7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Проведенный анализ свидетельствует об эффективности деятельности Учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием новых направлений, успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных конкурсах); повышением статуса ЦРДО; показателями квалификации педагогического состава ОУ; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным в Учреждении условиям:

1. Сохранности контингента обучающихся способствует стремление администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

2. Образовательная программа Учреждения базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, тенденций и традиций Учреждения, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

3. Цели функционирования и развития ЦРДО заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

4. В ОУ сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений по таким направлениям как социально-педагогическое, естественнонаучное, гражданско-патриотическое, культурологическое в полном объеме.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО «ЦРДО».

Анализ деятельности показал, что достижениями данного периода можно считать:

- ✓ Изменение содержательного аспекта (открытие новых творческих объединений).

- ✓ Рост профессионального мастерства педагогов (100% педагогов в течение трех лет прошли курсы повышения квалификации).
- ✓ Исполнение муниципального задания в полном объеме (по дополнительному образованию детей, по организации каникулярного отдыха детей).

Проблемно-аналитический анализ деятельности показал, что на сегодняшний день администрации и методической службе ОУ следует обратить внимание на:

- слабую обеспеченность некоторых программ методическими материалами для педагогов и обучающихся;
- недостаточную разработку диагностического инструментария для определения качества образования МБУ ДО «ЦРДО»;
- непроработанность механизма мониторинговых исследований.

Задачи учреждения на 2015-2016 учебный год:

- удовлетворение социального заказа и образовательных потребностей на дополнительные образовательные услуги окружающего социума;
- дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов;
- увеличение количества участников мероприятий разного уровня;
- совершенствование материально-технической базы учреждения с целью улучшения условий учебно-воспитательного процесса.