

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по праву в 2015/2016 учебном году**

Москва 2015

Настоящие методические рекомендации подготовлены центральной предметно-методической комиссией по праву и направлены для оргкомитетов, предметно-методических комиссий соответствующих этапов для разработки требований к проведению и составлению заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2015/2016 уч.г.

Требования к проведению и составлению олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву 2015/2016 учебного года должны быть составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 и внесенных изменений (Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249) (далее – Порядок) с учетом данных рекомендаций (см. пп. 35, 42 Порядка).

Председатель центральной
предметно-методической комиссии
по праву

С.И. Володина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика содержания школьного этапа
2. Форма и порядок проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву
3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву
4. Подведение итогов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву
5. Составление заданий школьного и муниципального этапов Олимпиады, их проверка и оценивание
 - 5.1. Общие положения
 - 5.2. Принципы формирования олимпиадных заданий
 - 5.3. Типы и образцы олимпиадных заданий
 - 5.4. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий
 - 5.5. Рекомендуемая литература и сайты Интернета
6. Приложение. Положение об апелляции, реализованное на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву 2013-2014 уч. г.

1. Характеристика содержания школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву

Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с 1 сентября по 15 октября. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с 16 октября по 25 декабря. Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Функции Оргкомитета и Жюри школьного и муниципального этапов Олимпиады по праву, предметно-методических комиссий муниципального и регионального этапов Олимпиады, разрабатывающих требования к проведению и задания школьного и муниципального этапов, распределение их полномочий и зоны ответственности содержатся в Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок).

2. Форма и порядок проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву

2.1. Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения¹. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

2.2. Участники муниципального этапа Олимпиады по праву (обучающиеся 7-11-х классов²) определяются в соответствии с п. 46 Порядка.

2.3. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады (пп. 39,42 Порядка).

2.4. Требования к проведению муниципального этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором (п. 48 Порядка).

2.5. В городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе муниципальный этап олимпиады проводится с учетом установленных в указанных

¹По Порядку в школьном этапе могут принимать участие учащиеся 5-11-х классов (п. 37 Порядка).

²По Порядку в муниципальном этапе могут принимать участие учащиеся 7-11-х классов (п. 44 Порядка).

субъектах Российской Федерации особенностей организации местного самоуправления (п. 51 Порядка).

2.6. В требования, составляемые отдельно для школьного и муниципального этапов Олимпиады, рекомендуется включить следующие позиции:

- 1) Дата проведения этапа Олимпиады на основании пп. 22, 36,45 Порядка.
- 2) Время проведения Олимпиады для каждой параллели (см. данные рекомендации ниже).
- 3) Функции Оргкомитета и Жюри школьного и муниципального этапов Олимпиады, предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады, разрабатывающей требования к проведению этапа и задания школьного этапа, предметно-методической комиссии регионального этапа, разрабатывающей требования к проведению муниципального этапа и задания этого этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности (см. пп. 31, 40, 42, 49 Порядка).
- 4) Порядок регистрации участников.
- 5) Материально-техническое обеспечение этапа Олимпиады (см. данные рекомендации ниже).
- 6) Форма проведения Олимпиады (выполнение письменных заданий на проштампованных листах для ответов, указание на время выполнения заданий – см. данные рекомендации ниже).
- 7) Проведение кодирования и декодирования работ (для муниципального этапа Олимпиады).
- 8) Порядок проверки работ и их оценивание (см. данные рекомендации ниже).
- 9) Порядок сообщения об итогах проверки олимпиадных заданий (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами).
- 10) Порядок анализа олимпиадных заданий и их решений.
- 11) Порядок показа работ с комментариями проверяющих.
- 12) Порядок проведения апелляций (рекомендуется составить на основе приложения к данным рекомендациям с учетом специфики этапа Олимпиады).
- 13) Порядок подведения итогов этапа олимпиады (см. данные рекомендации ниже).

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву

3.1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

3.2. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

3.3. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа.

3.4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

3.5. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

3.6. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

4. Подведение итогов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Общий подход в определении победителей и призеров всех этапов Олимпиады дается в пп. 7, 30-31 Порядка.

Порядок определения победителей и призеров школьного и муниципального этапов Олимпиады определяются в пп. 30-31, 43, 48 Порядка.

5. Составление заданий школьного и муниципального этапов Олимпиады, их проверка и оценивание

5.1. Общие положения

1. Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

- обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему (полному) общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

При подготовке заданий необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

2. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательным программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (пп. 35, 44 Порядка).

3. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

5.2. Принципы формирования олимпиадных заданий

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном и муниципальном уровнях:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.

Конкретные число заданий и время на их выполнение на школьном и муниципальном этапах Олимпиады определяет муниципальная и региональная предметно-методическая комиссии в зависимости от сложившейся традиции проведения Олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

3. Отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

5. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач).

6. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Возможен следующий алгоритм подготовки заданий Олимпиады по праву для каждой параллели участников школьного и муниципального этапов:

В основе работы – определение целей проведения этапа на основе общего целеполагания всероссийской олимпиады школьников;

- 1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;
- 2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
- 3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;
- 4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

4.3. Типы и образцы олимпиадных заданий

Наиболее распространенными типами заданий Олимпиады по праву являются (примеры для каждого типа задания даны в соответствующих изданиях, о которых сказано ниже):

1. *Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).*
2. *Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:*

Напр.: «Право собственности – это право:

- А. вещное;
- Б. обязательственное;
- В. исключительное;
- Г. относительное».

3. *Установите соответствие:*

- А. Наследник 1 очереди;
 - Б. Наследник 2 очереди;
 - В. Наследник 3 очереди.
1. Сын наследодателя;
 2. Сестра наследодателя;
 3. Дядя наследодателя.

А –

Б -

В –

4. *Задания по работе с правовыми понятиями:*

4.1. Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).

4.2. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

5. *Работа с правовыми текстами:*

5.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и _____ имеют _____ на всей территории Российской Федерации»).

5.2. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.

5.3. Поиск и исправление ошибок в тексте.

6. *Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):*

6.1. Какое решение вынесет суд?

6.2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

6.3. Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?

6.4. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

6.5. Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?

6.6. Возможно ли обжалование решения?

(Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной

предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.).

7. *Расшифруйте аббревиатуры* (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).
8. *Переведите латинские выражения* (напр., Imperitia pro culpa habetur).

Образцы заданий для школьного и муниципального этапов Олимпиады.

1. Укажите один правильный вариант ответа

Какое из перечисленных действий является сделкой:

- А. Составление завещания;
- Б. Голосование на выборах в государственную Думу РФ;
- В. Уплата гражданином подоходного налога;
- Г. Безбилетный проезд в общественном транспорте.

Ответ: А

2. Укажите несколько правильных вариантов ответа

К числу первоначальных оснований приобретения права собственности не относятся:

- А. переработка;
- Б. приобретательная давность;
- В. наследование по завещанию;
- Г. изготовление вещи
- Д. приобретение в результате возмездной сделки.

Ответ: В, Д

3. Дополните предложение

_____ хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Ответ: Мошенничество.

4. Установите соответствие:

- А. Императивный метод правового регулирования
- Б. Диспозитивный метод правового регулирования
- В. Поощрительный метод правового регулирования

1. предлагает однозначный вариант поведения
2. стимулирующий активное социально полезное поведение
3. предоставляющий свободу выбора варианта поведения

Ответ: А- 1, Б – 2. В – 3

5. Решите задачу:

Сидкин купил в магазине джинсы, однако, подумав, пришел к выводу, что ему нужны джинсы другого цвета. На следующий день после покупки он вернулся в магазин и сказал, что хочет поменять джинсы синего цвета на джинсы черного цвета, так как

черный цвет ему нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен.

Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

Ответ: Продавец не прав, так как в соответствии со ст.25 Закона «О защите прав потребителей» потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества на другой, если он не подошел по расцветке, габаритам, фасону и некоторым другим параметрам.

6. Раскройте содержание понятия:

Кто такой «понятой» согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству?

Ответ: Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия. (ст.60 УПК РФ).

6.3. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий

Предметно-методическая комиссия каждого этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. Ниже дается таблица, которая содержит рекомендации по времени, отводимому для работы школьников на этапе Олимпиады.

Сравнительная характеристика школьного и муниципального этапов Олимпиады

Вопросы для сравнения	Школьный этап	Муниципальный этап
Параллели участников	9-11 классы	9-11 классы
Рекомендуемое время для проведения	1 час (астрономический) для 9 классов 1 час 20 минут для 10-11 классов	1 час 20 минут для 9 классов 1 час 30 минут для 10-11 классов

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

6.4.Рекомендуемая литература и сайты Интернета

Ниже приведены издания, в которых собраны олимпиадные задания по праву. Данный банк заданий может напрямую использоваться при формировании комплектов заданий, или быть основой для создания собственных заданий (переделки предложенных) муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

- Обществознание. Основы правовых знаний. Учеб. для 8-9 кл., В 2-х ч. /С.И. Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская. - М.: Академкнига/Учебник. 2010
- Е.А. Певцова «Право. Основы правовых знаний». М. 2013.
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии /Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спасской - М.: Школа-пресс, 2003
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие /Под ред. С.И.Володиной - М. : АПКИППРО, 2005
- С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В. Спасская. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие - М.: АПКИППРО, 2006
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. 2-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М), 2000. – 800 с.
- Теория государства и права. Черданцев А.Ф. М.: 2002. — 432 с.
- Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд. стереотип. – М.: Статут, 2011. – 958 с.

* * *

<http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое

<http://www.rosolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://www.mioo.ru> - сайт Московского институт открытого образования.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.philosophe.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

5. Приложение

Положение об апелляции, реализованное на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву 2013-2014 уч.г. с незначительными сокращениями

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ.
2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения разбора заданий и показа работ.
3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.
4. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио- и видео- записи.
5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией. (...)
7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри соответствующего этапа Олимпиады в установленной форме (...).
8. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
9. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
10. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (...), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

16. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций (...)

17. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.